

**Projekt**

z dnia 16 grudnia 2024 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR VI/46/24  
RADY MIEJSKIEJ KOLONOWSKIEGO**

z dnia 16 grudnia 2024 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kolonowskie na lata 2025-2030**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1465 ze zm.) oraz art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1673) Rada Miejska Kolonowskiego uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kolonowskie na lata 2025-2030, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Kolonowskiego

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej Kolonowskiego

**Janusz Steinert**

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr VI/46/24  
Rady Miejskiej Kolonowskiego  
z dnia 16 grudnia 2024 r.

# **Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kolonowskie na lata 2025-2030**

## Spis treści

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Rozdział I. Uwarunkowania prawne .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1.1. Podstawa prawna.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Rozdział II. Charakterystyka zjawiska przemocy.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2.1. Teoretyczne podstawy przemocy domowej .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2.2. Cykle przemocy.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Rozdział III Diagnoza przemocy domowej w świetle danych zastanych.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3.1. Liczba założonych Niebieskich Kart .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>3.2. Punkt Konsultacyjny .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3.3. Realizacja zadań Zespołu Interdyscyplinarnego .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>3.4. Liczba zdarzeń związanych z przemocą domową.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>3.5. Przystępczość na terenie Gminy Kolonowskie .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>3.6. Oddziaływania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>Rozdział IV. Diagnoza przemocy domowej w świetle przeprowadzonych badań – 2024 rok .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>4.1. Dorośli mieszkańcy Gminy Kolonowskie.....</b>  | <b>14</b> |
| <b>4.2. Uczniowie Gminy Kolonowskie .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>4.3. Wnioski z badań.....</b>   | <b>18</b> |
| <b>4.4. Analiza SWOT .....</b>   | <b>22</b> |
| <b>Rozdział V. Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2025 – 2030 w Gminie Kolonowskie .....</b> | <b>25</b> |
| <b>5.1. Adresaci Programu.....</b>   | <b>25</b> |
| <b>5.2. Realizatorzy Programu .....</b>  | <b>25</b> |
| <b>5.3. Cele i zadania Programu .....</b>  | <b>26</b> |
| <b>5.4. Realizacja Programu .....</b>  | <b>34</b> |
| <b>5.5. Zakładane rezultaty.....</b>   | <b>34</b> |
| <b>5.6. Źródła finansowania .....</b>  | <b>35</b> |
| <b>5.7. Monitoring, sprawozdawczość i ewaluacja.....</b>   | <b>35</b> |

# Rozdział I.

## Uwarunkowania prawne

### 1.1. Podstawa prawna

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej w art. 6 ust. 2 pkt 1 nakłada na samorząd gminy obowiązek opracowania i realizacji gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej.

Przez **przemoc domową** rozumie się w art. 2 ust. 1 pkt 1 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej: „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- ◆ narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- ◆ naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- ◆ powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
- ◆ ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- ◆ istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udrczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej”;

Natomiast **osoba doznająca przemocy domowej** (art. 2 ust. 1 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej) to:

- ◆ małżonek, także w przypadku, gdy małżeństwo ustało lub zostało unieważnione oraz jego wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,
- ◆ wstępni i zstępni oraz ich małżonkowie,
- ◆ rodzeństwo oraz ich wstępni, zstępni i ich małżonkowie,
- ◆ osoby pozostające w stosunku przysposobienia i jej małżonek oraz ich wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,
- ◆ osoby pozostające obecnie lub w przeszłości we wspólnym pożyciu oraz jej wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,
- ◆ osoby wspólnie zamieszkujące i gospodarujące oraz ich wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,

- ◆ osoby pozostające obecnie lub w przeszłości w trwałej relacji uczuciowej lub fizycznej niezależnie od wspólnego zamieszkiwania i gospodarowania,
- ◆ małoletni
  - wobec których jest stosowana przemoc domowa

Przez **osobę doznającą przemocy domowej** należy także rozumieć małoletniego będącego świadkiem przemocy domowej wobec osób, o których mowa wyżej (art. 2 ust. 1 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej).

**Osoba stosująca przemoc domową** (art. 2 ust. 1 pkt 3 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej) to osoba pełnoletnia, która dopuszcza się przemocy domowej wobec ww. osób doznających przemocy.

**Świadek przemocy domowej** (art. 2 ust. 1 pkt 4 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej) – należy przez to rozumieć osobę, która posiada wiedzę na temat stosowania przemocy domowej lub widziała akt przemocy domowej.

Program będzie realizowany w oparciu o następujące akty prawne:

- ◆ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. 2009 r., nr 114 poz. 946),
- ◆ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. 2024 r., poz. 424 ze zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. 2024 r., poz.1283 ze zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2024 r., poz. 177 ze zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. 2023 r., poz. 2151 ze zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2024 r., poz. 1465 ),
- ◆ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2023 r., poz. 1939 ze zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. 2024 r., poz. 1491),
- ◆ Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (t.j. Dz. U. 2024 r., poz. 145),
- ◆ Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. 2023 r., poz. 2809 ze zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny (Dz.U. 2024 r., poz. 17 ze zm.),

- ◆ Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2024 r., poz. 37 ze zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. 2024 r., poz. 1568 ze zm.),
- ◆ Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. 2024 r., poz. 560.),
- ◆ Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. 2023 r., poz. 1232).

## Rozdział II.

### Charakterystyka zjawiska przemocy

#### 2.1. Teoretyczne podstawy przemocy domowej

W literaturze przedmiotu wyróżnia się kilka rodzajów przemocy:

- ◆ **Przemoc fizyczna** – to forma agresji łącząca się naruszeniem granic ciała. Jej celem jest zadanie osobie doznającej przemocy bólu fizycznego, uszkodzenie jej ciała, pogorszenie jej zdrowia lub pozbawienie ją życia. Przejawia się poprzez: szarpanie, kopanie, popychanie, obezwładnianie, duszenie, odpychanie, przytrzymywanie, policzkowanie, szczypanie, bicie otwartą ręką, pięściami, różnymi przedmiotami, przypalanie papierosem, topienie, polewanie substancjami żrącymi, użycie broni, pozostawienie w niebezpiecznym miejscu, nieudzielenie niezbędnej pomocy, itp.
- ◆ **Przemoc psychiczna** – to zachowanie, którego celem jest umniejszanie poczucia własnej wartości, wzbudzanie w osobie doznającej przemocy strachu. Ta forma przemocy powoduje poważne szkody psychologiczne. Przejawia się poprzez: wyśmiewanie opinii, poglądów, przekonań, religii, pochodzenia, narzucanie swojego zdania, poglądów, stałe ocenianie, krytykę, wmawianie choroby psychicznej, izolowanie, kontrolowanie, ograniczanie kontaktów z innymi ludźmi, wymuszanie posłuszeństwa i podporządkowania, ograniczanie snu, pożywienia i schronienia, wyzywanie, używanie wulgarnych epitetów, poniżanie, upokarzanie, zawstydzanie, stosowanie gróźb, szantażowanie, itp.
- ◆ **Przemoc seksualna** – to zmuszanie osoby do aktywności seksualnej wbrew jej woli, a także kontynuowaniu aktywności seksualnej, gdy ta osoba nie jest w pełni świadoma, bez pytania jej o zgodę lub gdy na skutek zaistniałych warunków obawia się odmówić. Przejawia się poprzez: gwałt, wymuszanie pożycia seksualnego, nieakceptowanych

pieszczot i praktyk seksualnych, zmuszanie do seksu z osobami trzecimi, sadyzm w pożyciu, wyśmiewanie wyglądu, ciała i krytykę zachowań seksualnych, itp<sup>1</sup>.

- ◆ **Przemoc ekonomiczna** – to celowe niszczenie czyjejs własności, pozbawianie środków lub stwarzaniem warunków, w których nie są zaspokajane niezbędne dla przeżycia potrzeby. Przejawia się poprzez: okradanie, zabieranie pieniędzy, nielożenie na utrzymanie, uniemożliwianie podjęcia pracy zarobkowej, niezaspokajanie podstawowych, materialnych potrzeb rodziny, szantażowanie, zaciąganie długów i kredytów bez zgody współmałżonka, zmuszanie do pożyczek, uniemożliwianie korzystania z pomieszczeń niezbędnych do zaspokojenia potrzeb (kuchnia, łazienka) itp.
- ◆ **Zaniedbanie** – to ciągłe niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i emocjonalnych. Tej formy przemocy najczęściej doświadczają dzieci. Przejawia się poprzez: niedawanie (dziecku) środków na utrzymanie, pozbawianie jedzenia, ubrania, schronienia, brak pomocy w chorobie, nieudzielenie pomocy, uniemożliwianie dostępu do miejsc zaspokożenia podstawowych potrzeb: mieszkania, kuchni, łazienki, łóżka<sup>2</sup>.
- ◆ **Cyberprzemoc** – to przemoc z użyciem urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu bądź komputera. Przejawia się poprzez: agresję słowną, np. wyzywanie na czatach internetowych, umieszczanie komentarzy na forum internetowym w celu ośmieszenia, sprawienia przykrości lub wystraszenia innej osoby; upublicznianie upokarzających, przerobionych zdjęć i filmów, zamieszczanie przykrych komentarzy na profilach innych osób w portalach społecznościowych, włamanie na konto i podszywanie się pod kogoś w celu zamieszczania w jego imieniu obraźliwych postów i zdjęć na profilach innych użytkowników, szantażowanie, ujawnianie sekretów, wykluczanie z grona „znajomych” w Internecie, celowe ignorowanie czyjejs działalności w sieci<sup>3</sup>.

## 2.2. Cykle przemocy

Przemoc domowa rzadko jest incydem jednorazowym, zazwyczaj ma ona charakter długotrwały i cykliczny. Można wyszczególnić powtarzające się fazy, które razem tworzą pewnego rodzaju cykle przemocy. Znajomość faz pozwala lepiej zrozumieć charakter i specyfikę problemu. Możemy wyróżnić trzy fazy powtarzającego się cyklu. Są to:

- ◆ **Faza narastania napięcia** – jest to pierwsza faza, w której dochodzi do stopniowego wzrostu napięcia, w której osoba stosująca przemoc jest stale napięta i poirytowana,

---

<sup>1</sup> <https://www.niebieskalinia.info/index.php/przemoc-w-rodzinie/8-rodzaj-przemocy>

<sup>2</sup> <https://www.niebieskalinia.info/index.php/przemoc-w-rodzinie/8-rodzaj-przemocy>

<sup>3</sup> A. Borkowska, *Cyberprzemoc. Włącz blokadę na nękanie*, NASK Akademia, s. 8.

zaś osoba doznająca przemocy obarcza siebie winą i stara się za wszelką cenę uniknąć kolejnej awantury;

- ◆ **Faza ostrej przemocy** – jest to druga faza, w której napięcie prowadzi do wybuchu gniewu i rozładowania agresji. Partner staje się gwałtowny, wpada w szał, jakiś drobiazg wywołuje awanturę. Osoba doświadczająca przemocy może doznać obrażeń zagrażających jej zdrowiu i życiu. Najczęściej to w tej fazie, osoby doznające przemocy wzywają policję, szukają pomocy;
- ◆ **Faza miodowego miesiąca** – jest to trzecia faza, w której osoba stosująca przemoc wyraża skruchę, składa obietnice, obiecuje poprawę. „Sprawca” jest czuły, troskliwy, zapewnia o swojej miłości. Przeprasinyom często towarzyszą łyzy i prezenty. W tej sytuacji osoba doznająca przemocy często czuje się odpowiedzialna za to, co się stało i postanawia dać osobie stosującej przemoc „drugą szansę”. Faza miodowego miesiąca zatrzymuje osobę doznającą przemocy domowej w sytuacji przemocy, bo łatwo pod jej wpływem zapomnieć o koszmarze pozostałych dwóch faz. Niestety faza miodowego miesiąca nie trwa długo. Po jakimś czasie napięcie znowu narasta i cały cykl przemocy się powtarza. Z biegiem czasu przemoc staje się coraz gwałtowniejsza, dotkliwsza. Cykliczność przemocy sprawia, że osobom doświadczającym przemocy trudno jest podjąć działania mające na celu zatrzymanie przemocy.

## Rozdział III

### Diagnoza przemocy domowej w świetle danych zastanych

#### 3.1. Liczba założonych Niebieskich Kart

Liczba założonych Niebieskich Kart na przestrzeni trzech lat wykazuje pewne wahania, z wyraźnym wzrostem w roku 2023, kiedy założono ich 12, w porównaniu do 10 w 2021 roku i 7 w 2022 roku. Największą liczbę kart wystawia policja, której udział wzrósł z 4 w 2021 roku do 9 w 2023 roku. Udział Ośrodka Pomocy Społecznej jest mniej znaczący, ale również zauważalny – w 2023 roku instytucja ta sporządziła 3 Niebieskie Karty, co jest wzrostem w stosunku do 2 w 2022 roku. Inne instytucje, takie jak placówki szkolno-wychowawcze, służba zdrowia czy Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, nie założyły żadnej Niebieskiej Karty w analizowanych latach.

| Liczba założonych Niebieskich Kart                             | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| <b>Sporządzono ogółem, w tym przez następujące instytucje:</b> | 10   | 7    | 12   |
| <b>Ośrodek Pomocy Społecznej</b>                               | 4    | 2    | 3    |
| <b>Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b>            | 0    | 0    | 0    |
| <b>Placówki Służby Zdrowia</b>                                 | 0    | 0    | 0    |
| <b>Placówki szkolno-wychowawcze</b>                            | 0    | 0    | 0    |
| <b>Policja</b>   | 4    | 5    | 9    |
| <b>Inne instytucje i organizacje</b>                           | 0    | 0    | 0    |
| <b>Inne</b>  | 0    | 0    | 0    |

#### 3.2. Punkt Konsultacyjny

W latach 2021-2023 Punkt Konsultacyjny odnotował wsparcie w 2021 – 9 osób, w 2022 r. 13 osób, w 2023 r. 8 osób potrzebujących pomocy w formie wsparcia psychologicznego w związku z występowaniem przemocy. Zgłoszono również przypadki rodzin z problemem alkoholowym – ich liczba wzrosła z 2 w 2021 roku do 5 w 2023 roku. Wskazuje to na rosnącą świadomość problemu alkoholowego w rodzinach.

| <b>Punkt Konsultacyjny</b>                          |      |      |      |
|---|------|------|------|
|   | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>Liczba rodzin korzystających z pomocy Punktu</b> | 9    | 13   | 8    |
| <b>Liczba rodzin z problemem alkoholowym</b>        | 2    | 1    | 5    |

### 3.3. Realizacja zadań Zespołu Interdyscyplinarnego

**W latach 2021–2023 podjęto szeroko zakrojone działania mające na celu przeciwdziałanie przemocy domowej.** W 2021 roku działania obejmowały rozpowszechnianie ulotek, plakatów i informacji, a także monitorowanie rodzin przez pracowników socjalnych i dzielnicowych oraz regularne wsparcie asystenta rodziny, rodziny uzyskały również wsparcie psychologiczne w ramach Punktu Konsultacyjnego. W 2022 roku kontynuowano te inicjatywy, intensyfikując monitoring i doradztwo rodzinom, co pozwalało na jeszcze częstsze kontakty pracowników z osobami zagrożonymi przemocą. W tym czasie zwiększono częstotliwość wizyt pracowników socjalnych i dzielnicowych, aby być w stałym kontakcie z rodzinami i oferować pomoc psychologiczną. W 2023 roku rozpoczęto zakładanie grup diagnostyczno-pomocowych, które służyły lepszemu rozpoznaniu sytuacji rodzin oraz wsparciu ich członków. Dodatkowo rodzinom zagrożonym przemocą zapewniano wsparcie psychologiczne, pomoc asystenta rodziny oraz regularne kontakty, a także zachęcano do uczestnictwa w terapii, dostępnej lokalnie. Pracownicy współpracowali też z sądami, dostarczając informacje o sytuacji małoletnich, co miało na celu skuteczniejsze zabezpieczenie ich dobra.

**W latach 2021–2023 wprowadzano działania interwencyjne w rodzinach dotkniętych przemocą domową.** W 2021 roku prowadzono diagnozy problemów w rodzinach, podejmowano interwencje w zależności od sytuacji oraz rozpowszechniano informacje o instytucjach i możliwościach pomocy. Tworzono również dokumentację dotyczącą sytuacji rodzin oraz informowano sądy o występujących problemach, by umożliwić odpowiednią reakcję. W 2022 roku kontynuowano te działania, dbając o regularne diagnozowanie sytuacji, udzielanie adekwatnej pomocy i systematyczne informowanie sądu o stanie rodzin zagrożonych przemocą. Działania te nadal wspierano dokumentacją oraz informowaniem rodzin o dostępnych formach wsparcia i miejscach, gdzie mogą uzyskać pomoc. W 2023 roku rozwinięto te inicjatywy, tworząc grupy diagnostyczno-pomocowe, które wspierały rodziny w sposób bardziej zindywidualizowany. Wprowadzono także indywidualne plany pomocy, które były dostosowane do potrzeb poszczególnych rodzin, co pozwalało na bardziej skuteczne reagowanie na ich problemy. Dzięki tym działaniom starano się zapewnić systematyczne wsparcie i budować sieć pomocy dostępnej na różnych poziomach.

**W latach 2021–2023 prowadzono intensywne działania mające na celu rozpowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w środowisku lokalnym.** W 2021 roku udostępniono ulotki i plakaty w widocznych miejscach, takich jak urzędy i centra społeczne, oraz na stronie internetowej OPS, aby każdy mógł łatwo zdobyć

informacje o dostępnych formach wsparcia. Dodatkowo stworzono powszechny spis numerów alarmowych, aby osoby potrzebujące wiedziały, gdzie natychmiast zgłosić się po pomoc. Oferowano również wsparcie asystenta rodziny oraz informowano o możliwości skorzystania z pomocy psychologa, aby pomóc osobom w trudnej sytuacji. W 2022 roku kontynuowano te działania, zachowując szeroki dostęp do ulotek i plakatów oraz stale aktualizując stronę internetową OPS. Kolejny rok również obejmował udostępnienie numerów alarmowych i przedstawienie oferty asystenta rodziny, by zapewnić ciągłość wsparcia. W 2023 roku utrzymano te formy informacyjne, rozbudowując zasięg plakatów i ulotek, które ponownie pojawiały się w kluczowych miejscach publicznych. Działania te miały na celu zapewnienie lokalnej społeczności łatwego dostępu do informacji o możliwościach wsparcia i pomocy.

**W latach 2021–2023 podejmowano działania wobec osób stosujących przemoc domową, koncentrując się na poradnictwie i wsparciu edukacyjno-korekcyjnym.** W 2021 roku osoby te kierowano do Powiatowego Programu Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych, który miał na celu zmianę ich zachowań, oraz do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (GKRPA), gdy przemoc była związana z nadużywaniem alkoholu. Zapewniano wsparcie psychologiczne i włączono monitoring sytuacji rodzinnej, realizowany przez pracowników socjalnych i dzielnicowych. W 2022 roku kontynuowano te działania, w tym stały nadzór, wsparcie psychologiczne oraz kierowanie do programów korekcyjno-edukacyjnych, które umożliwiały osobom stosującym przemoc pracę nad kontrolą własnych zachowań. W 2023 roku poszerzono ofertę wsparcia, zachęcając do uczestnictwa w lokalnie dostępnych terapiach, co miało ułatwić dostęp do pomocy terapeutycznej. Dodatkowo, bardziej aktywnie mobilizowano osoby stosujące przemoc do zaprzestania spożywania alkoholu, co miało wpływać na ich postawy w rodzinie. Osoby, które zakończyły formalne procedury, nadal były monitorowane przez pracowników socjalnych i dzielnicowych, aby zapobiegać nawrotom przemocy. Dzięki tym działaniom starano się wprowadzać trwałe zmiany w zachowaniu osób stosujących przemoc i ograniczać ryzyko dalszej eskalacji przemocy domowej.

### **3.4. Liczba zdarzeń związanych z przemocą domową**

W latach 2021–2023 liczba interwencji związanych z przemocą domową zmniejszyła się, przechodząc od 431 interwencji w 2021 roku do 316 w 2023 roku. Mimo spadku ogólnej liczby interwencji, przypadki dotyczące przemocy domowej wzrosły z 4 w 2021 roku do 7 w 2023 roku, co oznacza wzrost liczby zgłoszeń związanych z przemocą domową. Osób doznających przemocy domowej było najwięcej w 2023 roku – wśród nich dominowały kobiety, choć pojawiły się także przypadki przemocy wobec mężczyzn i nieletnich. Osób stosujących

przemoc również było najwięcej w 2023 roku, z przewagą mężczyzn oraz niewielkim udziałem kobiet. W większości interwencji obecne były dzieci, a liczba dzieci świadków przemocy wzrosła do 5 w 2023 roku, co może wskazywać na pogłębiający się problem przemocy w rodzinach z dziećmi.

| <b>Liczba zdarzeń związanych z przemocą domową</b>                 | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <b>Liczba interwencji</b>  | 431         | 377         | 316         |
| <b>Dotyczące przemocy domowej</b>                                  | 4           | 3           | 7           |
| <b>Liczba osób doznających przemocy domowej (ogółem), w tym:</b>   | 4           | 3           | 7           |
| <b>Kobiety</b>   | 4           | 2           | 3           |
| <b>Mężczyźni</b>   | 0           | 1           | 2           |
| <b>Małoletni do 13 r. ż.</b>                                       | 0           | 0           | 0           |
| <b>Nieletni w przedziale 13-18 lat</b>                             | 0           | 0           | 2           |
| <b>Liczba osób stosujących przemoc domową (ogółem), a w tym:</b>   | 4           | 3           | 7           |
| <b>Kobiety</b>   | 0           | 0           | 2           |
| <b>Mężczyźni</b>   | 4           | 3           | 5           |
| <b>Nieletni</b>  | 0           | 0           | 0           |
| <b>Liczba osób stosujących przemoc domową pod wpływem alkoholu</b> | 2           | 2           | 3           |
| <b>Kobiety</b>   | 0           | 0           | 0           |
| <b>Mężczyźni</b>   | 2           | 2           | 3           |
| <b>Nieletni</b>  | 0           | 0           | 0           |
| <b>Liczba dzieci obecnych podczas interwencji</b>                  | 3           | 2           | 5           |

### 3.5. Przestępczość na terenie Gminy Kolonowskie

Na terenie gminy w latach 2021-2023 prowadzono postępowania dotyczące różnych przestępstw, z czego najwięcej związanych było z kategorią „inne” – od 28 w 2021 roku do 49 w 2023 roku, przy czym wszystkie te sprawy zostały zakończone. Liczba przestępstw związanych z fizycznym i psychicznym znęcaniem się nad rodziną pozostawała stabilna w całym okresie, z identyczną liczbą wszczętych, stwierdzonych i zakończonych przypadków (po 2 rocznie). Przestępstwa związane z groźbami karalnymi wystąpiły jedynie w 2021 i 2023 roku, kiedy to zarejestrowano po 2 przypadki, wszystkie zakończone. Uchylenie się od płacenia

alimentów miało miejsce w 2022 roku (1 przypadek) i wzrosło do 2 przypadków w 2023 roku, również wszystkie zakończone.

| Przestępstwa wszczęte na terenie Gminy                | 2021 |    |    | 2022 |    |    | 2023 |    |    |
|---|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
|   | w    | s  | z  | w    | s  | z  | w    | s  | z  |
| <b>Fizyczne i psychiczne znęcanie się nad rodziną</b> | 2    | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  |
| <b>Groźba karalna</b>                                 | 1    | 1  | 1  | 0    | 0  | 0  | 2    | 2  | 2  |
| <b>Rozpijanie małoletniego</b>                        | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  |
| <b>Uchylanie się od płacenia alimentów</b>            | 0    | 0  | 0  | 1    | 1  | 1  | 2    | 2  | 2  |
| <b>Inne</b>   | 28   | 28 | 28 | 44   | 44 | 44 | 49   | 49 | 49 |

Na terenie gminy w latach 2021-2023 odnotowano różne przypadki przestępstw, z widocznym wzrostem liczby zdarzeń w kategorii „inne” – z 19 przypadków w 2021 roku do 34 w 2023 roku. Kradzieże mienia również znacząco wzrosły, od 4 przypadków w 2021 roku do 12 w 2023 roku, co wskazuje na narastający problem z tego typu przestępstwami. Kradzieże z włamaniem utrzymywały się na stosunkowo niskim poziomie, z niewielkimi wahaniami od 4 przypadków w 2021 roku do 3 w 2023 roku. Liczba przestępstw związanych z fizycznym i psychicznym znęcaniem się nad rodziną pozostała stosunkowo stabilna, oscylując między 2 a 3 przypadkami rocznie. Przestępstwa związane z uszkodzeniem mienia wzrosły z 2 w 2021 roku do 4 w 2023 roku, co może sugerować wzrost aktów wandalizmu lub niszczenia cudzej własności.

| Przestępczość na terenie Gminy                        | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| <b>Kradzież z włamaniem</b>                           | 4    | 2    | 3    |
| <b>Fizyczne i psychiczne znęcanie się nad rodziną</b> | 2    | 3    | 2    |
| <b>Pobicie</b>  | 0    | 0    | 0    |
| <b>Uszkodzenie mienia</b>                             | 2    | 3    | 4    |
| <b>Kradzież pieniędzy wraz z dokumentami</b>          | 0    | 0    | 0    |
| <b>Kradzież mienia</b>                                | 4    | 9    | 12   |
| <b>Inne</b>   | 19   | 31   | 34   |

### 3.6. Oddziaływania profilaktyczne dla dzieci i młodzieży

W 2022 roku odbył się coroczny „festyn bezpieczeństwa”, na którym została poruszona tematyka przeciwdziałania przemocy.

W 2023 roku zorganizowano szereg działań mających na celu rozwój emocjonalny i profilaktykę przemocy wśród dzieci i młodzieży. Dla klas I-III przygotowano warsztaty „Konflikt – mówię, słucham, akceptuję”, wspierające umiejętności komunikacyjne i rozwiązywanie konfliktów. Starsze klasy IV-VII uczestniczyły w warsztatach „Agresja i przemoc rówieśnicza – panuję nad emocjami”, uczących kontrolowania emocji i zapobiegania przemocy. Na lekcjach wychowawczych odbywały się zajęcia dotyczące różnych form agresji i sposobów radzenia sobie z nią. Uczniowie klas IV-VIII wzięli również udział w konkursie plastycznym „Gdzie śpią emocje”. Dzieci przedszkolne miały specjalne zajęcia oparte na literaturze dziecięcej, które uwarściwiały je na zjawisko przemocy i uczyły szanowania granic. W przedszkolach zrealizowano również projekt edukacyjny „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”. Całość działań wzbogaciły teatryki tematyczne, które w przystępny sposób podejmowały tematykę przemocy.

## Rozdział IV.

### Diagnoza przemocy domowej w świetle przeprowadzonych badań – 2024 rok

#### 4.1. Dorośli mieszkańcy Gminy Kolonowskie

Badania obejmowały mieszkańców Gminy Kolonowskie, którzy ukończyli osiemnasty rok życia. W badaniu zastosowano dwie metody: **CAWI** (ang. *Computer-Assisted Web Interview* – wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony WWW – wykorzystane narzędzie badawcze to Program CORIGO rekomendowane przez ORE) – technika zbierania informacji w ilościowych badaniach rynku i opinii publicznej, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

W badaniu udział wzięło 72 osoby, w tym 100% kobiet.

- ◆ 39% badanych wskazało, że ma w swoim otoczeniu osoby doświadczające przemocy domowej, a 22% nie jest pewna, ale ma podejrzenia, że tak.
- ◆ Zjawisko przemocy domowej, w zamieszkiwanej przez respondentów miejscowości, jest rzadkie oraz bardzo rzadkie w opinii 67% z nich. 33% odpowiedzi wskazuje, że jest ono raczej częste.
- ◆ Wśród badanej grupy osób 50% doświadczyło przemocy od członka swojej rodziny oraz 33% z nich poprosiło o pomoc.
- ◆ W dalszej kolejności kwestionariusza badani zostali zapytani o rodzaj doświadczanej przemocy. Wśród odpowiedzi najczęściej pojawiała się przemoc psychiczna (89%), przemoc fizyczna (33%), przemoc ekonomiczna (22%) oraz przemoc seksualna (11%).
- ◆ dla 67% przemoc domowa działa się wielokrotnie w przeszłości, jednakże teraz się już nie powtórzy, a dla 33% był to jednorazowy incydent, który się już nie powtórzył.
- ◆ Łącznie 89%\* badanych zgadza się ze stwierdzeniem, że przyczyną przemocy domowej jest alkohol. W społeczeństwie obecne jest przekonanie, że przemoc nie zdarza się w tzw. „dobrych domach”. Mieszkańcy Gminy Kolonowskie raczej nie są skłonni myśleć schematycznie o przemocy i łącznie 100%\*\* uświadamia sobie, że przemoc może wystąpić w każdej rodzinie. Podobnie 100%\* zgadza się ze stwierdzeniem, że osobą doznającą przemocy domowej może stać się zarówno kobieta, jak i mężczyzna. Odpowiedzi „Zdecydowanie nieprawdziwe” i „Raczej nieprawdziwe” określają, że funkcjonujące wśród badanych przekonania na temat przemocy są budujące:
  - ◆ „Przemoc domowa to prywatna sprawa, nikt nie powinien się wtrącać” (95%);

- ◆ „Przemoc jest tylko wtedy, gdy są widoczne ślady na ciele osoby doznającej przemocy” (100%);
  - ◆ „Gdyby osoba doznająca przemocy naprawdę cierpiała, odeszłaby od osoby stosującej przemoc” (100%);
  - ◆ „Policja nie powinna interweniować w sprawach rodzinnych” (94%);
  - ◆ Nie ma czegoś takiego, jak gwałt w małżeństwie” (100%).
- ◆ Zdaniem mieszkańców Gminy Kolonowskie przyczyn agresji wobec członków rodziny należy poszukiwać kolejno w: nieumiejętności radzenia sobie z problemami (83%), stresie (72%), braku posłuszeństwa dzieci (44%), chorobie psychicznej (33%), złej sytuacji materialnej (28%), braku pracy rodziców (17%), różnicy zdań członków rodziny (17%). W odpowiedzi „inne” mieszkańcy nie wpisali nic.
- ◆ 50% respondentów odpowiedziało, że (bardzo często lub czasami) zdarza się niepodejmowanie interwencji przez policję, mimo zgłoszenia. Łącznie 84% respondentów odpowiadała też, że bardzo często lub czasami zdarza się wycofanie zgłoszenia przez osobę zgłaszającą. Na umarzanie spraw przez prokuraturę wskazało 78% badanych.
- ◆ Jeżeli chodzi o przeciwdziałanie przemocy domowej, to mieszkańcy wskazywali, że najskuteczniejszymi działaniami są: zaostrzenie kar dla osób stosujących przemoc (83%), edukacja społeczeństwa (67%), zwiększenie niezależności finansowej kobiet (33%), poprawa sytuacji materialnej rodzin (11%). W „inne” mieszkańcy nie wpisali nic.
- ◆ Respondenci otrzymali propozycje sześciu stwierdzeń dotyczących wychowania dzieci, z którymi mogli się zgodzić bądź też nie. Stwierdzenie „Aby prawidłowo wychować dziecko, należy od czasu do czasu dawać klapsa” spotkało się ze stanowczą dezaprobatą – łącznie 100% mieszkańców nie zgodziło się z takim stwierdzeniem. Łącznie 100% badanych zdecydowanie nie zgadza się ze stwierdzeniem, że stosowanie kar fizycznych hartuje dziecko i pozwalają sobie lepiej radzić w przyszłości. 78% badanych zgadza się, aby kary fizyczne były zakazane prawem. Kolejne twierdzenie: „Dziecko powinno bać się rodziców, wtedy łatwiej o posłuszeństwo i szacunek” spotkało się z negacją 100% respondentów. Respondenci nie zgadzają się również ze stwierdzeniem, że łagodne kary fizyczne nie są przemocą domową – 89%. Według respondentów bicie dziecka jest oznaką bezradności rodziców – łącznie 94%.

## 4.2. Uczniowie Gminy Kolonowskie

Badanie przeprowadzono metodą CAWI (ang. *Computer-Assisted Web Interview* – wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony WWW (wykorzystane narzędzie badawcze to program CORIGO rekomendowany przez ORE) – technika zbierania informacji w ilościowych badaniach rynku i opinii publicznej, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

W badaniu wzięło udział 171 uczniów z terenu Gminy Kolonowskie.

- ◆ uczniowie w przeważającej części czują się w swojej klasie dobrze, lub raczej dobrze – 90%. Nie należy jednak bagatelizować faktu, że część uczniów przeciwne określa swoje odczucia - 10%.
- ◆ Następnie zapytaliśmy uczniów czy czują się bezpiecznie w swojej szkole. Co ważne i wartościowe – zdecydowana większość uczniów odpowiedziała twierdząco – 87%. Zauważyć należy, iż odmienne odczucie pojawia się u 13% ankietowanych uczniów.
- ◆ 29% uczniów przyznało, że niezupełnie czują się w swojej szkole bezpiecznie, ponieważ są uczniowie, których się boją. Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów wynika, że w szkołach jest obecny, lecz nie rozpowszechniony zwyczaj „chrztu” młodszych uczniów – przyznaje to 7% badanych.
- ◆ Poprosiliśmy uczniów o dokonanie subiektywnej oceny swojego zachowania w szkole. Badani wskazywali, że ich zachowanie jest wzorowe – 38%, a także określali je jako bardzo dobre – 36%. Pojawiały się również wskazania uczniów mówiące o dobrym zachowaniu – 21%, poprawnym – 3% oraz nieodpowiednim – 2%.
- ◆ 80% uczniów ma w szkole bliską osobę, której może się zwierzyć, jeśli będzie miało przykre doświadczenia.
- ◆ W opinii uczniów najczęściej – bo codziennie w szkole dochodzi do: obgadywania (31%), wyśmiewania (29%), unikania/ignorowania, a nawet wykluczania z grupy (12%) oraz dochodzi do kopania, bicia (12%). Badani uczniowie wskazali również, że w szkole zdecydowanie częściej takie zachowania wykazują chłopcy – 88%, niż dziewczyny – 12%.
- ◆ 38% deklaruje, że nigdy nie zdarzyło się, aby zostali kopnięci, przezywani, czy żeby ktoś ich uderzył. Przeciwnego zdania jest 62% ankietowanych.
- ◆ Uczniowie deklarują, że częściej doświadczają w szkole przemocy psychicznej (39%) niż fizycznej (31%).
- ◆ Do aktów przemocy w szkole dochodzi zdecydowanie najczęściej w trakcie przerw (78%), po lekcjach (16%), podczas lekcji (2%) oraz przed lekcjami (1%). W „inne” uczniowie zaznaczając nie wpisali nic.

- ◆ Uczniów zapytano również o to, jakie są powody tego, że ich rówieśnicy zachowują się agresywnie. 38% uczniów uważa, że rówieśnicy są źle wychowani przez rodziców, 37% uczniów uważa, że rówieśnicy lubią poniżać innych, 33% uczniów uważa, że uczniowie nie wiedzą, że mogą sprawić komuś przykrość, 28% uczniów uważa, że rówieśnicy chcą mieć respekt, 25% uważa, że nie ponoszą żadnych konsekwencji oraz 25% uczniów wskazuje na osiągnięcie założonych celów. W odpowiedzi „inne” uczniowie nie wpisali nic.
- ◆ Poniżej prezentowane są odpowiedzi uczniów na temat reakcji ich rówieśników na sytuację, kiedy staliby się oni świadkami bójki na szkolnym korytarzu. Niepokojące, jest, że spora część ankietowanych zadeklarowała przyglądanie się bójce, dopingowanie i nagrywanie zdarzenia telefonem – 35%. Zaistniałą sytuację zgłosiłoby nauczycielowi 30% badanych uczniów oraz 11% udawałoby, że nic nie widzą.
- ◆ Okazuje się, że 58% uczniów jest zdania, że problem przemocy w szkole można rozwiązać poprzez sprawiedliwe karanie winnych. Uczniowie wskazywali również na: spotkania z pedagogiem lub psychologiem – 43%, zainstalowanie kamer na szkolnych korytarzach – 32%, zajęcia sportowe – 29%, wyrzucanie agresywnych ze szkoły – 25% oraz nieodpowiadanie na zaczepki – 16%.
- ◆ W szkole zapytano uczniów, komu by zaufali, gdyby sami stali się osobą doznającą przemocy. Najwięcej uczniów, bo 59%, wskazało na wychowawców. Na drugim miejscu znaleźli się rodzice, których wybrało 55% uczniów. Trzecim najczęściej wskazywanym źródłem wsparcia są przyjaciele, z wynikiem 42%. 17% wskazało na pedagoga/psychologa szkolnego oraz 16% na dyrektora szkoły. Warto zwrócić uwagę na fakt, że 13% ankietowanych stwierdziło, że nie powiedziałoby o takiej sytuacji nikomu. W „inne” uczniowie nie wpisali nic.
- ◆ 10% uczniów ma lub miało doświadczenia związane z przemocą domową, a 2% uczniów nie czuje się w swoim domu całkowicie bezpiecznie.
- ◆ W kwestii rodzaju przemocy doświadczanej przez uczniów w swoich domach najczęściej wskazywali oni na doświadczanie przemocy psychicznej – 9% i przemocy fizycznej – 5%, przemocy seksualnej – 1%, przemocy ekonomicznej – 1% oraz przemocy seksualnej – 1%.
- ◆ 12% uczniów potwierdza, iż zna osoby, które doświadczają przemocy domowej, a 28% nie jest pewna, ale ma podejrzenia, że tak jest.
- ◆ Łącznie 9% uczniów doświadczyło w przestrzeni internetowej zjawiska hatingu, nazywanego potocznie przez uczniów „hejtowaniem”.
- ◆ Uczniowie dość często otrzymywali wiadomości z obelgami – 18% oraz często ich prywatna wiadomość była udostępniana innej osobie – 22%.

- ◆ Większość uczniów – 94% deklaruje bardzo dobre lub raczej dobre relacje z rodzicami/opiekunami. Podobnie jest w przypadku oceny relacji uczniów z nauczycielami – większość 90% ocenia je jako bardzo dobre lub dobre.
- ◆ Łącznie 91% uczniów chciałoby podzielić się swoimi wątpliwościami w kwestii przeżywanego problemu z rodzicami.

### 4.3. Wnioski z badań

#### Wnioski z badań wśród mieszkańców:

##### 1. Wysokie występowanie przemocy domowej w najbliższym otoczeniu

Wniosek: 39% respondentów wskazuje, że zna osoby dotknięte przemocą domową, a 22% podejrzewa takie sytuacje w swoim otoczeniu. Sugeruje to, że przemoc domowa jest stosunkowo powszechnym problemem, nawet jeśli znaczna część badanych uznaje to zjawisko za rzadkie.

Podsumowanie: Przemoc domowa jest obecna w otoczeniu wielu osób, jednak mieszkańcy różnie oceniają częstotliwość tego zjawiska, co może wpływać na podejście do działań prewencyjnych i edukacyjnych

##### 2. Znaczna liczba osób doświadczających przemocy domowej we własnym domu

Wniosek: W badanej grupie aż 50% respondentów doświadczyło przemocy od członka rodziny, a 33% spośród nich poprosiło o pomoc.

Podsumowanie: Wysoki odsetek respondentów doświadczających przemocy świadczy o potrzebie zwiększenia dostępności wsparcia i informowania o możliwościach pomocy dla osób doznających przemocy domowej.

##### 3. Różne rodzaje przemocy domowej z dominacją przemocy psychicznej

Wniosek: Najczęściej zgłaszanym typem przemocy jest przemoc psychiczna (89%), następnie fizyczna (33%), ekonomiczna (22%), a seksualna (11%).

Podsumowanie: Wyniki pokazują złożoność przemocy domowej, gdzie dominująca jest przemoc psychiczna, co wskazuje na potrzebę uwzględnienia jej specyfiki w działaniach prewencyjnych i pomocowych.

##### 4. Przemoc domowa jako problem nawracający i nie jednorazowy

Wniosek: Dla 67% respondentów przemoc miała miejsce wielokrotnie, choć obecnie już się nie powtarza, a dla 33% przemoc była jednorazowym incydentem.

Podsumowanie: Wielokrotność przemocy w doświadczeniach respondentów sugeruje, że przemoc domowa często stanowi trwały problem, który wymaga długofalowej interwencji i wsparcia.

## **5. Postrzeganie alkoholu jako głównej przyczyny przemocy domowej**

Wniosek: 89% badanych uważa, że przemoc domowa wynika z problemów alkoholowych, a 100% respondentów jest świadoma, że przemoc może dotknąć zarówno kobiety, jak i mężczyzn oraz występować w różnych rodzinach.

Podsumowanie: Alkohol jest powszechnie postrzegany jako przyczyna przemocy domowej, co podkreśla potrzebę adresowania problemów uzależnień w programach przeciwdziałania przemocy.

## **6. Silne przekonania respondentów o konieczności przeciwdziałania przemocy domowej**

Wniosek: 94-100% badanych nie zgadza się z twierdzeniami o „prywatnym” charakterze przemocy domowej, minimalizującymi ją lub zniechęcającymi do interwencji.

Podsumowanie: Badani stanowczo sprzeciwiają się stereotypom, co oznacza, że społeczność rozumie znaczenie otwartego przeciwdziałania przemocy i wsparcia interwencyjnego.

## **7. Wskazanie na różnorodne przyczyny przemocy, w tym stres i brak umiejętności radzenia sobie z problemami**

Wniosek: Respondenci najczęściej wskazywali brak umiejętności radzenia sobie z problemami (83%), stres (72%) i trudności wychowawcze jako przyczyny przemocy (44%).

Podsumowanie: Wskazanie na wieloaspektowe przyczyny przemocy wskazuje na potrzebę kompleksowych działań, obejmujących nie tylko wsparcie psychologiczne, ale także działania edukacyjne i społeczno-ekonomiczne.

## **8. Postulaty zaostżenia kar oraz edukacji jako najskuteczniejsze środki przeciwdziałania przemocy**

Wniosek: Respondenci za najskuteczniejsze działania uważają zaostżenie kar (83%) i edukację (67%), a także zwiększenie niezależności finansowej kobiet (33%).

Podsumowanie: Mieszkańcy dostrzegają znaczenie edukacji oraz zmian prawnych jako kluczowych elementów w walce z przemocą domową, co sugeruje potrzebę dalszego rozwijania tych obszarów działań prewencyjnych.

### **Wnioski z badań wśród uczniów:**

#### **1. Dobre samopoczucie w klasie**

Wniosek: 90% uczniów deklaruje dobre samopoczucie w swojej klasie, lecz 10% uczniów ma odmienne odczucia.

Podsumowanie: Większość uczniów czuje się dobrze w klasie, jednak szkoła powinna zwrócić uwagę na mniejszość, która odczuwa dyskomfort, aby pomóc im w lepszej integracji.

## **2. Poczucie bezpieczeństwa w szkole**

Wniosek: 87% uczniów czuje się bezpiecznie w szkole, ale 13% odczuwa brak bezpieczeństwa.

Podsumowanie: Chociaż większość uczniów czuje się bezpiecznie, warto zidentyfikować przyczyny niepokoju wśród 13% uczniów, aby podnieść poziom bezpieczeństwa.

## **3. Obawy przed innymi uczniami i „chrzest” młodszych**

Wniosek: 29% uczniów boi się niektórych kolegów, a 7% potwierdza istnienie zwyczaju „chrztu” młodszych uczniów.

Podsumowanie: Należy wdrożyć działania mające na celu eliminację zachowań zastraszających, takich jak "chrzest", aby szkoła była miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla wszystkich uczniów.

## **4. Subiektywna ocena zachowania**

Wniosek: uczniowie oceniają swoje zachowanie jako wzorowe (38%) lub bardzo dobre (36%), pojawiały się również wskazania uczniów mówiące o dobrym zachowaniu – 21%, poprawnym – 3% oraz nieodpowiednim – 2%.

Podsumowanie: Uczniowie pozytywnie oceniają swoje zachowanie, co wskazuje na dobrze ugruntowane standardy postępowania. Mimo to warto pracować z całą grupą nad dalszym rozwijaniem pozytywnych postaw.

## **5. Brak zaufanej osoby w szkole**

Wniosek: 80% uczniów wskazało, że ma w szkole zaufaną osobę, której może się zwierzyć w trudnej sytuacji.

Podsumowanie: Szkoła powinna rozważyć wprowadzenie wsparcia emocjonalnego, aby uczniowie mieli osobę, z którą mogliby bezpiecznie porozmawiać o trudnych doświadczeniach.

## **6. Codzienne doświadczenia przemocy psychicznej i fizycznej**

Wniosek: Obgadywanie, wyśmiewanie oraz agresja fizyczna są codziennym zjawiskiem, przy czym 88% takich zachowań przypisywanych jest chłopcom.

Podsumowanie: Regularne występowanie przemocy psychicznej i fizycznej świadczy o potrzebie zwiększenia nadzoru nad uczniami i promowania pozytywnych wzorców zachowań.

## **7. Większość uczniów doświadczyła przemocy fizycznej lub psychicznej**

Wniosek: 62% uczniów doświadczyło kopnięć, przezywania lub uderzeń, z czego przemoc psychiczna (39%) występuje częściej niż fizyczna (31%).

Podsumowanie: Częste doświadczenia przemocy pokazują konieczność zwiększenia działań zapobiegawczych oraz lepszego wsparcia emocjonalnego.

#### **8. Przemoc głównie podczas przerw**

Wniosek: Akty przemocy najczęściej mają miejsce podczas przerw (78%), rzadziej po lekcjach (16%) czy w trakcie lekcji (2%).

Podsumowanie: Istnieje potrzeba wprowadzenia dodatkowego nadzoru lub organizacji zajęć zajmujących uczniów w czasie przerw, co może zmniejszyć ryzyko przemocy.

#### **9. Przyczyny agresywnego zachowania**

Wniosek: 38% uczniów uważa, że rówieśnicy są źle wychowani przez rodziców, 37% uczniów uważa, że rówieśnicy lubią poniżać innych, 33% uczniów uważa, że uczniowie nie wiedzą, że mogą sprawić komuś przykrość, 28% uczniów uważa, że rówieśnicy chcą mieć respekt, 25% uważa, że nie ponoszą żadnych konsekwencji oraz 25% uczniów wskazuje na osiągnięcie założonych celów.

Podsumowanie: Wskazane przez uczniów przyczyny agresji sugerują, że szkoła powinna pracować nad rozwijaniem empatii oraz uczyć odpowiedzialności za swoje czyny.

#### **10. Reakcja uczniów na przemoc**

Wniosek: 35% uczniów przyglądałoby się bójce, dopingowało lub nagrywało zdarzenie, zamiast zgłosić nauczycielowi (30%).

Podsumowanie: Szkoła powinna rozwijać w uczniach postawę reagowania na akty przemocy, by bardziej skłaniać ich do zgłaszania incydentów nauczycielom.

#### **11. Sposoby rozwiązywania problemu przemocy**

Wniosek: Najczęściej proponowane przez uczniów rozwiązanie to sprawiedliwe karanie (58%), spotkania z psychologiem (43%) i zainstalowanie kamer na szkolnych korytarzach (32%).

Podsumowanie: Przemysłane podejście do konsekwencji za przemoc oraz większa obecność psychologów może pomóc w ograniczeniu agresywnych zachowań w szkole.

#### **12. Źródła wsparcia w przypadku przemocy**

Wniosek: Wychowawcy (59%), rodzice (55%) i przyjaciele (42%) są najczęściej wybieranymi przez uczniów źródłami wsparcia.

Podsumowanie: Silna więź uczniów z wychowawcami i rodzicami to podstawa skutecznego wsparcia, co szkoła powinna dalej wzmacniać.

#### **13. Doświadczenia przemocy domowej**

Wniosek: 10% uczniów miało styczność z przemocą domową, a 2% nie czuje się w domu bezpiecznie.

Podsumowanie: Uczniowie wymagają wsparcia w zakresie trudnych sytuacji rodzinnych oraz informowania ich o dostępnych formach pomocy.

#### **14. Rodzaje przemocy domowej**

Wniosek: Najczęściej wskazywana była przemoc psychiczna (9%) oraz fizyczna (5%).

Podsumowanie: Warto zwrócić szczególną uwagę na wsparcie dla uczniów doświadczających przemocy psychicznej, zapewniając im dostęp do specjalistycznej pomocy.

#### **15. Przemoc internetowa**

Wniosek: 9% uczniów doświadczyło hejtu w sieci, a 18% dostało wiadomości z obelgami.

Udostępnianie prywatnych wiadomości innym osobom dotknęło 22% uczniów.

Podsumowanie: Cyberprzemoc to powszechny problem wśród uczniów, dlatego szkoła powinna edukować w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i cyberodporności.

#### **16. Dobre relacje z rodzicami i nauczycielami**

Wniosek: 94% uczniów ocenia relacje z rodzicami jako bardzo dobre lub dobre, a 90% podobnie ocenia relacje z nauczycielami.

Podsumowanie: Mocne więzi z rodzicami i nauczycielami to pozytywny aspekt, na którym można opierać działania wspierające uczniów w rozwiązywaniu ich problemów.

#### **17. Chęć rozmowy z rodzicami o problemach**

Wniosek: 91% uczniów chciałoby dzielić się swoimi problemami z rodzicami.

Podsumowanie: Duże zaufanie do rodziców to ważny kapitał społeczny, który szkoła może wykorzystywać, angażując rodziców w działania profilaktyczne i wspierające.

### **4.4. Analiza SWOT**

Analiza SWOT dotycząca przemocy domowej w Gminie Kolonowskie, oparta na wynikach badań przeprowadzonych wśród mieszkańców, uczniów oraz pracowników instytucji społecznych, obejmuje cztery kluczowe elementy: mocne i słabe strony (czynniki wewnętrzne) oraz szanse i zagrożenia (czynniki zewnętrzne).

Poniżej znajduje się szczegółowa analiza SWOT:

| MOCNE STRONY   | SŁABE STRONY  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Wysoka świadomość problemu przemocy domowej – 100% badanych mieszkańców rozumie, że przemoc może występować w każdej rodzinie, bez względu na status społeczny, co stanowi mocny fundament dla działań profilaktycznych.</li><li>◆ Rozwinięta sieć wsparcia w środowisku szkolnym – 87% uczniów czuje się bezpiecznie w szkole, a 59% deklaruje, że zwróciłoby się o pomoc do wychowawcy, co świadczy o zaufaniu uczniów do nauczycieli.</li><li>◆ Brak akceptacji dla kar fizycznych – 100% badanych mieszkańców nie zgadza się na stosowanie kar fizycznych jako środka wychowawczego, co sprzyja przeciwdziałaniu przemocy wobec dzieci.</li><li>◆ Dobre relacje rodzinne – Większość uczniów (94%) ocenia swoje relacje z rodzicami jako bardzo dobre lub dobre, co może wspierać komunikację w rodzinach i zmniejszać ryzyko przemocy.</li><li>◆ Rozumienie czynników ryzyka – 89% badanych mieszkańców wskazuje alkohol jako główną przyczynę przemocy domowej, co może sprzyjać skutecznym działaniom prewencyjnym.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Obecność przemocy psychicznej w rodzinach – 89% osób doświadczających przemocy wskazuje na przemoc psychiczną, co pokazuje, że ten rodzaj przemocy pozostaje dużym problemem.</li><li>◆ Brak bliskiej osoby do zwierzeń w szkole – 10% uczniów czuje się niekomfortowo w szkole, a niektórzy uczniowie deklarują brak osoby, której mogliby się zwierzyć, co może prowadzić do osamotnienia osób doświadczających przemocy.</li><li>◆ Częste wycofywanie zgłoszeń przemocy – badani mieszkańcy zauważają zjawisko wycofywania zgłoszeń o przemoc domowej, co osłabia skuteczność interwencji.</li><li>◆ Niewystarczająca interwencja policji – respondenci wskazują, że policja nie zawsze reaguje na zgłoszenia przemocy, co może zniechęcać osoby do dalszego zgłaszania incydentów.</li><li>◆ Brak wystarczającej ochrony dla nieletnich osób doświadczających przemocy – Choć problem przemocy dotyczy także nieletnich, interwencje są nadal ograniczone, a młodsze dzieci mogą być bardziej narażone na dalsze ryzyko przemocy.</li></ul> |

| SZANSE   | ZAGROŻENIA   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Zwiększenie edukacji społecznej – mieszkańcy popierają edukację społeczeństwa w zakresie przeciwdziałania przemocy, co daje potencjał do wdrażania programów profilaktycznych.</li> <li>◆ Poprawa dostępu do wsparcia finansowego dla ofiar – Postulaty dotyczące zwiększenia niezależności finansowej kobiet (33%) wskazują na potrzebę programów wsparcia ekonomicznego dla osób dotkniętych przemocą.</li> <li>◆ Budowanie większej roli szkoły w zapobieganiu przemocy – Większość uczniów chce sprawiedliwego karania winnych i wprowadzenia działań prewencyjnych w szkole, co może stanowić szansę na rozwój programów interwencyjnych.</li> <li>◆ Rozwój poradnictwa i terapii dla sprawców – Wprowadzenie terapii korekcyjnej dla osób stosujących przemoc mogłoby zmniejszyć recydywę i poprawić bezpieczeństwo rodzin.</li> <li>◆ Wsparcie zewnętrzne od organizacji rządowych i pozarządowych – Możliwość pozyskania funduszy i współpracy z innymi organizacjami może zwiększyć zakres i skuteczność programów przeciwdziałania przemocy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wzrost liczby przypadków przemocy – Choć 67% mieszkańców uważa przemoc domową za rzadką, 39% badanych zna osoby jej doświadczające, co może wskazywać na istniejące i nieujawnione przypadki przemocy.</li> <li>◆ Brak odpowiedniego wsparcia w trudnych przypadkach – Ze względu na brak interwencji i wycofywanie zgłoszeń, niektóre osoby mogą doświadczać przemocy bez wsparcia, co nasila problem.</li> <li>◆ Społeczna izolacja osób doznających przemocy – Wysoki odsetek wycofanych zgłoszeń oraz przekonanie o prywatnym charakterze przemocy domowej mogą osłabiać wsparcie społeczne dla osób doznających przemocy.</li> <li>◆ Niska zgłaszalność przemocy psychicznej i ekonomicznej – Ponieważ przemoc psychiczna i ekonomiczna są często trudne do udowodnienia, osoby doznające tego rodzaju przemocy mogą nie uzyskać odpowiedniej pomocy.</li> <li>◆ Ograniczenia w zasobach i budżecie na pomoc osobom doznającym przemocy – Brak odpowiednich funduszy może uniemożliwiać rozwój programów interwencyjnych i profilaktycznych, co może ograniczyć skalę wsparcia dla osób doznających przemocy.</li> </ul> |

## Rozdział V.

# Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2025 – 2030 w Gminie Kolonowskie

### 5.1. Adresaci Programu

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2025 – 2030 w Gminie Kolonowskie skierowany jest do:

- ◆ mieszkańców gminy Kolonowskie, w tym osób zagrożonych wystąpieniem problemu przemocy domowej,
- ◆ osób doznających przemocy domowej,
- ◆ osób stosujących przemoc domową,
- ◆ świadków przemocy domowej,
- ◆ osób zawodowo zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej.

### 5.2. Realizatorzy Programu

Realizatorzy Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej mogą obejmować szerokie spektrum instytucji i osób, które współpracują w celu skutecznej realizacji programu. Oto potencjalni realizatorzy:

- ◆ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej (MGOPS)
- ◆ Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy (ZI)
- ◆ Policja
- ◆ Sądy i Prokuratura
- ◆ Ośrodek Zdrowia, lekarze, psychologowie i psychiatrzy
- ◆ Szkoły i placówki oświatowe
- ◆ Organizacje pozarządowe (NGO)
- ◆ Ośrodek Interwencji Kryzysowej
- ◆ Kuratorzy sądowi
- ◆ Lokalne władze samorządowe
- ◆ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (GKRPA)
- ◆ Biblioteka i Centrum Kultury (BICEK)

Każda z tych instytucji lub grup pełni określoną rolę w realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej, a ich współpraca pozwala na całościowe i skuteczne reagowanie na przypadki przemocy oraz zapewnienie wsparcia dla osób nią dotkniętych.

### 5.3. Cele i zadania Programu

Głównym celem wyznaczonym w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2025 – 2030 dla Gminy Kolonowskie jest zapobieganie przemocy domowej oraz zapewnienie skutecznej ochrony i wsparcia dla osób jej doznających poprzez działania profilaktyczne, interwencyjne i edukacyjne, wspierane przez współpracę instytucji lokalnych.

Osiągnięciu celu głównego ma służyć realizacja przedstawionych poniżej celów szczegółowych. Poniższe cele i kierunki działań są zgodne z Rządowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024–2030.

#### Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie świadomości społecznej na temat przemocy domowej i jej skutków.
2. Wsparcie osób doznających przemocy domowej poprzez dostęp do usług pomocy.
3. Zmniejszenie liczby przypadków przemocy domowej poprzez interwencje i prewencję.
4. Zapewnienie skuteczności interwencji służb porządkowych w przypadkach przemocy domowej.
5. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie rozpoznawania i reagowania na przemoc domową.

#### 1. Zwiększenie świadomości i wrażliwości społecznej na temat przemocy domowej i jej skutków oraz prowadzenie działalności profilaktycznej w celu ograniczenia skali tego problemu na terenie Gminy

| Zadanie:   | Wskaźniki:  | Realizator:  | Termin:                     |
|--|---|--|-----------------------------|
| <b>Prowadzenie i udział w kampaniach na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej oraz przyłączanie się do ogólnokrajowych kampanii społecznych na temat przeciwdziałania przemocy domowej</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba przeprowadzonych kampanii:</li> <li>• Liczba rozpowszechnionych kampanii społecznych</li> </ul> | MGOPS<br>organizacje pozarządowe<br>Placówki Oświatowe, BICEK<br>GKRPA | 2025-2030<br><br>Raz w roku |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba zainicjowanych działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych</li> </ul>  | <p>MGOPS,<br/>Policja,<br/>organizacje pozarządowe.<br/>Placówki Oświatowe,<br/>BICEK</p> | <p>2025-2030</p> <p>W sposób ciągły</p> |
| <p><b>Rozpowszechnienie materiałów edukacyjnych dot. przemocy domowej oraz informacji na temat miejsc/osób udzielających pomocy i wsparcia w przypadku doświadczenia i stosowania przemocy.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba rozdystrybuowanych materiałów edukacyjnych</li> <li>• Liczba informacji dot. możliwości uzyskania pomocy</li> <li>• Liczba informacji zamieszczonych w mediach lokalnych o tematyce przeciwdziałania przemocy domowej</li> <li>• Liczba informacji umieszczonych na stronie internetowej Gminy Kolonowskie i MGOPS</li> <li>• Liczba rozdystrybuowanych materiałów (plakaty, ulotki itp.)</li> </ul> | <p>MGOPS,<br/>Placówki Oświatowe,<br/>Służba zdrowia</p>                                  | <p>2025-2030</p> <p>W sposób ciągły</p> |
| <p><b>Edukacja mieszkańców na temat przemocy domowej oraz skutecznych</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba przeprowadzonych warsztatów</li> </ul>   | <p>GKRPA,<br/>Placówki Oświatowe,<br/>MGOPS,</p>  | <p>2025-2030</p> <p>Na bieżąco</p>      |

|   |  |   |                             |
|---|--|---|-----------------------------|
| <b>sposobów w sytuacjach trudnych</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób korzystających z Punku Konsultacyjnego</li> <li>• Liczba osób/rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny</li> <li>• Liczba osób/rodzin objętych wsparciem pracownika socjalnego</li> </ul> | ZI  |                             |
| <b>Promowanie wzorów dobrego rodzicielstwa wolnego od krzywdzenia i zaniedbywania np. poprzez prowadzenie warsztatów umiejętności wychowawczych i konsultacji dla rodziców oraz zwiększenie świadomości na temat przemocy domowej</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba zorganizowanych spotkań/ prelekcji dla rodziców</li> </ul>   | Gmina Kolonowskie, MGOPS, Placówki oświatowe, organizacje pozarządowe BICEK Policja | 2025-2030<br><br>Na bieżąco |

## 2. Wsparcie osób doznających przemocy domowej poprzez dostęp do usług pomocy.

| <b>Zadanie:</b>  | <b>Wskaźniki:</b>  | <b>Realizator:</b>  | <b>Termin:</b>                   |
|--|--|---------------------|----------------------------------|
| <b>Działanie Punktu Konsultacyjnego dla osób doznających przemocy.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób korzystająca ze wsparcia psychologicznego</li> <li>• Liczba osób dotkniętych przemocą domową objęta pracą socjalną</li> </ul> | MGOPS,<br>Psycholog | 2025-2030<br><br>W sposób ciągły |

|   |  |   |                             |
|---|--|---|-----------------------------|
| <b>Zapewnienie dostępności do schronienia dla osób doznających przemocy.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób którym zapewniono schronienie</li> </ul>  | Gmina Kolonowskie, miejsca schronienia dla osób doznających przemocy. | 2025-2030<br>Według potrzeb |
| Zapewnienie dostępu do pomocy/ wsparcia pedagogicznego i psychologicznego w sytuacji zagrożenia przemocą domową, rówieśniczą dla dzieci i młodzieży | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem psychologa</li> <li>Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem pedagoga</li> </ul> | Placówki oświatowe MGOPS Punkt konsultacyjny                          | 2025-2030<br>Na bieżąco     |
| <b>Praca socjalna z rodzinami, w których występuje problem przemocy domowej</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba rodzin, które objęto pracą socjalną</li> </ul>   | MGOPS   | 2025-2030                   |
| <b>Objęcie rodzin, w których występują problemy opiekuńczo-wychowawcze wsparciem asystenta rodziny</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny</li> </ul>   | MGOPS   | 2025-2030<br>Na bieżąco     |
| <b>Zapewnienie dostępu do porad prawnych dla osób doznających przemocy.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób, które skorzystały z porad prawnych,</li> <li>Liczba przeprowadzonych porad prawnych</li> </ul>                   | Gmina Kolonowskie, Starostwo Powiatowe                                | 2025-2030<br>Według potrzeb |

**3. Podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobom doświadczającym przemocy domowej, a także zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób ją stosujących**

|                 |                   |                    |                |
|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| <b>Zadanie:</b> | <b>Wskaźniki:</b> | <b>Realizator:</b> | <b>Termin:</b> |
|-----------------|-------------------|--------------------|----------------|

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
| Aktywna działalność Zespołu Interdyscyplinarnego                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego</li> </ul>  | ZI,<br>MGOPS  | 2025-2030<br>Co 2 miesiące    |
| Utworzenie i funkcjonowanie grup diagnostyczno-pomocowych                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba utworzonych grup diagnostyczno-pomocowych</li> <li>Liczba spotkań grup diagnostyczno-pomocowych</li> </ul>   | Policja,<br>MGOPS,<br>ZI  | 2025-2030<br>Według potrzeb   |
| Realizowanie procedury „Niebieskie Karty”   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba założonych Niebieskich Kart</li> <li>Liczba interwencji związanych z przemocą</li> <li>Monitoring sytuacji rodziny, w której występuje lub istnieje zagrożenie występowania problemu przemocy domowej</li> </ul> | ZI<br>Policja<br>MGOPS<br>Placówki<br>Oświatowe<br>Służba zdrowia<br>GKRPA      | 2025-2030                     |
| Zapewnienie ochrony dzieciom w związku z bezpośrednim zagrożeniem życia i zdrowia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba dzieci, którym zapewniono ochronę w związku z bezpośrednim zagrożeniem życia lub zdrowia</li> <li>Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, z powodu przemocy domowej</li> </ul>                          | MGOPS<br>Kurator sądowy<br>Sąd Rodzinny,<br>PCPR,<br>Policja,<br>Służba zdrowia | 2025-2030<br>W razie potrzeby |

|  |   |  |                               |
|--|---|--|-------------------------------|
| Zapewnienie schronienia osobom doznającym przemocy domowej   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób, które skorzystały ze schronienia</li> </ul>   | MGOPS<br>PCPR<br>Gmina<br>Kolonowskie  | 2025-2030<br>W razie potrzeby |
| Izolowanie osób stosujących przemoc domową poprzez uniemożliwienie im korzystania ze wspólnie zajmowanego z członkami rodziny mieszkania oraz zakaz zbliżania się do jego otoczenia i miejsc, w których osoba zwykle lub regularnie przebywa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba wydanych zakazów zbliżania</li> <li>Liczba wydanych nakazów natychmiastowego opuszczenia lokalu</li> <li>Liczba interwencji w związku z naruszeniem zakazu zbliżania, kontaktowania się lub wstępu, przez osobę stosującą przemoc domową</li> </ul> | Policja,<br>Prokurator<br>Sąd<br>ZI<br>MGOPS                                     | 2025-2030<br>W razie potrzeby |
| Działalność Punktu Konsultacyjnego   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób dotkniętych przemocą domową korzystających z Punktu Konsultacyjnego</li> </ul>   | Punkt<br>Konsultacyjny   | 2025-2030<br>Według potrzeb   |
| <b>Kierowanie do programów wsparcia dla osób stosujących przemoc domową.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób stosujących przemoc skierowana do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym</li> <li>Liczba osób stosujących przemoc skierowana do udziału</li> </ul>   | Zespół<br>Interdyscyplinarny<br>Grupy<br>diagnostyczno-pomocowe, PCPR<br>Policja | 2025-2030<br>Według potrzeb   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>w programie psychologiczno-terapeutycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób stosujących przemoc, która ukończyła program korekcyjno-edukacyjny</li> <li>• Liczba osób stosujących przemoc, która ukończyła program psychologiczno-terapeutyczny</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

#### 4. Zapewnienie skuteczności interwencji służb porządkowych w przypadkach przemocy domowej

| <b>Zadanie:</b>  | <b>Wskaźniki:</b>   | <b>Realizator:</b>  | <b>Termin:</b>              |
|--|---|---|-----------------------------|
| <b>Współpraca z prokuraturą /sądem w sprawach przemocy domowej.</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba spraw skierowanych do prokuratury</li> <li>• Liczba spraw skierowanych do sądu</li> </ul> | MGOPS,<br>Policja,<br>Prokuratura,<br>Sąd   | 2025-2030<br>Według potrzeb |
| <b>Szkolenia dla służb z zakresu wczesnego rozpoznawania przemocy domowej.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba przeszkolonych osób</li> <li>• Liczba przeprowadzonych szkoleń</li> </ul>                 | Zespół Interdyscyplinarny, członkowie grup diagnostyczno-pomocowych, Pracownicy socjalni, asystent rodziny, Policja, placówki oświatowe | 2025-2030<br>Na bieżąco     |

|   |  |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
| <b>Szkolenia z zakresu udzielania pomocy osobom doświadczającym pomocy domowej oraz stosującym przemoc domową</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba przeprowadzonych szkoleń</li> </ul>  | Zespół Interdyscyplinarny, członkowie grup diagnostyczno-pomocowych. | 2025-2030<br>Na bieżąco     |
| <b>Współpraca z sądami w kwestii zabezpieczenia osób doznających przemocy przed osobami stosującymi przemoc.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba wydanych nakazów ochrony</li> </ul>  | Zespół Interdyscyplinarny, MGOPS, Sąd Rejonowy, Policja              | 2025-2030<br>Według potrzeb |
| <b>Monitoring i analiza przypadków przemocy domowej oraz efektywności interwencji.</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba przeprowadzonych analiz</li> <li>• Liczba przeprowadzonych raportów</li> <li>• Liczba przebadanych osób</li> </ul> | Zespół Interdyscyplinarny, Policja                                   | 2025-2030<br>Raz na kwartał |

#### **5. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie rozpoznawania i reagowania na przemoc domową.**

| <b>Zadanie:</b>  | <b>Wskaźniki:</b>  | <b>Realizator:</b>  | <b>Termin:</b>          |
|--|--|---|-------------------------|
| <b>Edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy, w tym realizacja programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba przeprowadzonych warsztatów, programów profilaktycznych</li> <li>• Liczba pogadanek/prelekcji</li> </ul> | Placówki oświatowe<br>Przedszkola,<br>MGOPS.<br>Policja<br>Psycholog<br>Pedagog szkolny | 2025-2030<br>Na bieżąco |

|   |  |  |                                 |
|---|--|--|---------------------------------|
| <p>Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba zorganizowanych festynów</li> <li>• Liczba zorganizowanych warsztatów</li> <li>• Liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w półkoloniach</li> <li>• Liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w koloniach</li> <li>• Liczba zorganizowanych wycieczek/rajdów</li> </ul> | <p>BICEK<br/>GKRPA<br/>MGOPS<br/>Placówki<br/>Oświatowe<br/>ZI</p> | <p>2025-2030<br/>Na bieżąco</p> |
|---|--|--|---------------------------------|

Program ten ma na celu kompleksowe podejście do przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy, uwzględniając różne grupy społeczne i instytucje. Kluczowym elementem jest koordynacja działań między różnymi służbami i organizacjami pozarządowymi, jak również zapewnienie dostępu do odpowiedniego wsparcia dla osób doznających przemocy domowej.

#### 5.4. Realizacja Programu

Program realizowany będzie na terenie Gminy Kolonowskie w latach 2025-2030. Zaplanowane działania w ramach Programu będą realizowane w formie ciągłej.

#### 5.5. Zakładane rezultaty

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kolonowskie na lata 2025-2030 zakłada:

- ◆ zmianę biernych postaw społeczności lokalnej względem zjawiska przemocy domowej,
- ◆ podniesienie jakości funkcjonowania rodzin, w tym promowanie metod wychowawczych bez użycia przemocy,

- ◆ poszerzanie dostępności i skuteczności pomocy dla osób doznających przemocy,
- ◆ wzmocnienie efektywności działań ukierunkowanych na osoby stosujące przemoc domową,
- ◆ wzrost liczby działań dotyczących profesjonalnej pomocy w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

## 5.6. Źródła finansowania

Źródłem finansowania zadań zawartych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2025-2030 w Gminie Kolonowskie są środki własne Gminy zaplanowane na rok 2025 w wysokości 45 300,00 zł oraz środków poza budżetowych uzyskanych z innych źródeł. Na realizację Programu w kolejnych latach planuje się środki w podobnej wysokości lub wyższe zgodnie z potrzebami.

## 5.7. Monitoring, sprawozdawczość i ewaluacja

Monitorowanie Programu będzie prowadził Zespół Interdyscyplinarny wraz z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej na podstawie zebranych informacji przekazanych przez jednostki uczestniczące w realizacji.

Sprawozdania z realizacji Programu, odbywać się będzie w oparciu o sprawozdawczość podmiotów zaangażowanych w jego realizację. Sprawozdania z realizacji Programu podmioty składają do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kolonowskiem. do dnia 31 stycznia każdego roku.

Kierownik Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kolonowskiem do dnia 31 marca następnego roku przedkłada Radzie Miejskiej sprawozdanie z realizacji Programu, pozwalające ocenić stan realizacji celów i wskaźników Programu zgodnie z wzorem stanowiącym załącznik do Programu.

Ewaluacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej to proces oceny skuteczności i efektywności działań podejmowanych w ramach programu. Ma na celu ocenę, czy realizowane środki i strategie osiągają zamierzone cele, poprawiają sytuację osób dotkniętych przemocą oraz w jakim stopniu przyczyniają się do eliminacji przemocy domowej w Gminie Kolonowskie.

Ewaluacja obejmuje analizę wdrożonych działań, identyfikację mocnych i słabych stron programu oraz rekomendacje dotyczące jego ulepszania, aby lepiej odpowiadał na potrzeby lokalnej społeczności.

**Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i ochrony osób doznających przemocy w Gminie Kolonowskie  
na lata 2025-2030\*- WZÓR**

| Zadanie   | Wskaźniki   | Liczba przeprowadzonych działań | Realizator                              | Opis działania** |
|---|---|---------------------------------|---|------------------|
| <b>Aktywna działalność Zespołu Interdyscyplinarnego</b>                             | Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego   |                                 | ZI                                      |                  |
| <b>Utworzenie i funkcjonowanie grup diagnostyczno-pomocowych</b>                    | Liczba utworzonych grup diagnostyczno-pomocowych  |                                 |   |                  |
|   | Liczba spotkań grup diagnostyczno-pomocowych  |                                 |   |                  |
| <b>Realizowanie procedury Niebieskie Karty</b>                                      | Liczba założonych Niebieskich Kart  |                                 |   |                  |
|   | Liczba interwencji związanych z przemocą  |                                 |   |                  |
|   | Monitoring sytuacji rodziny, w której występuje lub istnieje zagrożenie występowania przemocy domowej |                                 | ZI<br>MGOPS<br>Policja                  |                  |
| <b>Prowadzenie i udział w kampaniach na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej</b> | Liczba przeprowadzonych kampanii  |                                 | MGOPS<br>Placówki<br>Oświatowe<br>BICEK |                  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>oraz przyłączanie się do ogólnokrajowych kampanii społecznych na temat przeciwdziałania przemocy domowej</b>   | Liczba rozpowszechnionych kampanii społecznych  |  |   |  |
| <b>Inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy</b>   | Liczba podjętych działań profilaktycznych   |  | ZI<br>MGOPS<br>Organizacje pozarządowe<br>Placówki oświatowe<br>BICEK |  |
|   | Liczba podjętych działań edukacyjnych   |  |   |  |
|   | Liczba podjętych działań informacyjnych   |  |   |  |
| <b>Rozpowszechnienie materiałów edukacyjnych dot. przemocy domowej oraz informacji na temat miejsc/osób udzielających pomocy i wsparcia w przypadku doświadczenia i stosowania przemocy</b> | Liczba rozdystrybuowanych materiałów edukacyjnych   |  | ZI<br>MGOPS<br>Placówki oświatowe<br>BICEK<br>GKRPA<br>Służba zdrowia |  |
|   | Liczba udostępnionych informacji dot. możliwości uzyskania pomocy                                 |  |   |  |
|   | Liczba informacji zamieszczonych w mediach lokalnych o tematyce przeciwdziałania przemocy domowej |  |   |  |
|   | Liczba informacji umieszczonych na stronie internetowej   |  |   |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Liczba rozdystrybuowanych materiałów (plakaty, ulotki)                            |  |   |  |
| <b>Edukacja mieszkańców na temat przemocy domowej oraz skutecznych sposobów w sytuacjach trudnych</b>   | Liczba przeprowadzonych warsztatów  |  | ZI<br>MGOPS<br>Placówki oświatowe<br>GKRPA  |  |
| <b>Promowanie wzorów dobrego rodzicielstwa wolnego od krzywdzenia i zaniedbywania np. poprzez prowadzenie warsztatów umiejętności wychowawczych i konsultacji dla rodziców oraz zwiększenie świadomości na temat przemocy domowej</b> | Liczba zorganizowanych spotkań dla / prelekcji dla rodziców                       |  | ZI<br>MGOPS<br>Placówki Oświatowe<br>BICEK<br>GKRPA<br>Policja<br>Gmina Kolonowskie |  |
| <b>Działanie punktu konsultacyjnego dla osób doznających przemocy</b>   | Liczba osób dotkniętych przemocą domową korzystająca ze wsparcia psychologicznego |  | MGOPS<br>Psycholog  |  |
|   | Liczba osób dotkniętych przemocą domową objęta pracą socjalną                     |  |   |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Zapewnienie dostępności do schronienia dla osób doznających przemocy</b>  | Liczba osób, którym zapewniono schronienie                        |  | Gmina Kolonowskie, Miejsca schronienia dla osób doznających przemocy |  |
| <b>Zapewnienie dostępu do pomocy/ wsparcia pedagogicznego i psychologicznego w sytuacji zagrożenia przemocą domową, rówieśniczą i cyberprzemocą dla dzieci i młodzieży</b> | Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem psychologa             |  | MGOPS<br>Placówki oświatowe<br>Gmina Kolonowskie                     |  |
|  | Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem pedagoga               |  |  |  |
| <b>Praca socjalna z rodzinami, w których występuje problem przemocy domowej</b>  | Liczba rodzin objętych pracą socjalną                             |  | MGOPS  |  |
| <b>Objęcie rodzin, w których występują problemy opiekuńczo-wychowawcze wsparciem asystenta rodziny</b>   | Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny                |  | MGOPS  |  |
| <b>Zapewnienie dostępu do porad prawnych dla osób doznających przemocy</b>   | Liczba osób korzystających z porad prawnych                       |  | Gmina Kolonowskie  |  |
| <b>Zapewnienie ochrony dzieciom w związku z bezpośrednim</b>   | Liczba dzieci, którym zapewniono ochronę w związku z bezpośrednim |  | ZI<br>MGOPS<br>Kurator sądowy,<br>Sąd Rodzinny                       |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>zagrożeniem życia i zdrowia</b>  | zagrożeniem życia lub zdrowia   |  | PCPR<br>Policja<br>Służba zdrowia      |  |
|   | Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, z powodu przemocy domowej  |  |  |  |
| <b>Zapewnienie schronienia osobom doznającym przemocy domowej</b>   | Liczba osób, które skorzystały ze schronienia   |  | Gmina Kolonowskie,<br>MGOPS<br>PCPR    |  |
| <b>Izolowanie osób stosujących przemoc domową poprzez uniemożliwienie im korzystania ze wspólnie zajmowanego z członkami rodziny mieszkania oraz zakaz zbliżania się do jego otoczenia i miejsc, w których osoba zwykle lub regularnie przebywa</b> | Liczba wydanych zakazów zbliżania   |  | Policja<br>Prokuratura<br>Sąd Rodzinny |  |
|   | Liczba wydanych nakazów natychmiastowego opuszczenia lokalu   |  |  |  |
|   | Liczba interwencji w związku z naruszeniem zakazu zbliżania, kontaktowania się lub wstępu, przez osobę stosującą przemoc domową |  |  |  |
| <b>Kierowanie do programów wsparcia dla osób stosujących przemoc domową</b>   | Liczba osób stosujących przemoc skierowana do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym  |  | ZI                                     |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Liczba osób stosujących przemoc skierowana do udziału w programie psychologiczno-terapeutycznym |  |   |  |
|   | Liczba osób stosujących przemoc, która ukończyła program korekcyjno-edukacyjny                  |  |   |  |
|   | Liczba osób stosujących przemoc, która ukończyła program psychologiczno-terapeutyczny           |  |   |  |
| <b>Współpraca z prokuraturą/sądem w sprawach przemocy domowej</b>   | Liczba spraw skierowanych do prokuratury  |  | ZI  |  |
|   | Liczba spraw skierowanych do sądu   |  |   |  |
| <b>Szkolenia z zakresu udzielania pomocy osobom doświadczającym przemocy domowej oraz stosującym przemoc domową</b> | Liczba przeprowadzonych szkoleń /liczba uczestników szkoleń                                     |  | ZI<br>MGOPS<br>GKRPA<br>Policja<br>Służba zdrowia<br>Placówki oświatowe |  |
| <b>Współpraca z sądami w kwestii</b>  | Liczba wydanych nakazów ochrony   |  | ZI<br>MGOPS   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>zabezpieczenia osób doznających przemocy przed osobami stosującymi przemoc</b>  |  |  | Policja  |  |
| <b>Monitoring i analiza przypadków przemocy domowej oraz efektywności interwencji</b>  | Liczba przeprowadzonych analiz                                 |  | ZI<br>MGOPS<br>Policja   |  |
|  | liczba przeprowadzonych raportów                               |  |  |  |
| <b>Edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy, w tym realizacja programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy</b> | Liczba przeprowadzonych warsztatów, programów profilaktycznych |  | Placówki oświatowe<br>Policja<br>Psycholog<br>Pedagog szkolny<br>BICEK |  |
|  | Liczba pogadanek /prelekcji                                    |  |  |  |
| <b>Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży</b>  | Liczba zorganizowanych festynów                                |  | Placówki oświatowe<br>MGOPS<br>BICEK<br>GKRPA                          |  |
|  | Liczba zorganizowanych warsztatów                              |  |  |  |
|  | Liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w półkoloniach       |  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w koloniach |  |  |  |
|  | Liczba zorganizowanych wycieczek/rajdów               |  |  |  |

\*proszę wypełnić pola zgodnie z założeniami Programu

\*\* w opisie działania proszę zawrzeć wszelkie informacje dotyczące podejmowanych działań (tj. nazwa, opis przeprowadzonego działania, itd. )

- Wnioski:
- Rekomendacje:

.....  
Pieczątką i podpis kierownika  
jednostki składającej sprawozdanie

.....  
Imię i nazwisko osoby sporządzającej

## **Uzasadnienie**

Zgodnie z art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r., poz. 424 ze zm.) do zadań własnych gminy należy w szczególności tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, w tym opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej. Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Kolonowskie na lata 2025-2030 obowiązywać będzie od dnia 1 stycznia 2025 r. do dnia 31 grudnia 2030 r. Program określa wachlarz zaplanowanych działań, których celem będzie zmniejszenie skali zjawiska przemocy na terenie Gminy Kolonowskie oraz stworzenie jednolitego i profesjonalnego systemu pomocy dla osób zagrożonych lub uwikłanych w zjawisko przemocy domowej.